

Схвалено

Рішенням педагогічної ради

Від 30.08.2019 №1

Затверджено

Наказом директора школи

від 30.08.2019 №52-О

План заходів

Тисменичанської загальноосвітньої школи I-III ступенів

з реалізації Закону України щодо протидії булінгу

на 2019-2020 навчальний рік

№ з\п	Назва заходу	Термін виконання	Категорія учасників	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1.1	Ознайомлення із Законом України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)» (набрав чинності 19.01.2019 року), листами МОНУ від 29.12.2018 №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)» від 18 грудня 2018 р.№2657-VIII».	Протягом року	Педагогічні працівники, техпрацівники, батьки,учні	Заступник директора з навчально-виховної роботи
1.2	Створення інформаційного стенду	Вересень		Заступник директора з навчально-виховної роботи

1.3	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення у вигляді наочного стенду.	Вересень	5-11 класи	Класні керівники старости класу
1.4	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу.	Протягом року		Психологічна служба, класні керівники
1.5	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічних працівників.	Протягом року	Педагогічні працівники	Адміністрація школи
Діагностика				
1.1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Вересень		Психологічна служба
1.2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів; 	Протягом року	Усі категорії учасників освітнього процесу	Психологічна служба

	- виявлення дезадаптації учнів. Дослідження міжособистісних стосунків у 5-х, 10-х класах.			
Формування навичок дружніх стосунків в учнівському середовищі				
1.1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	Протягом року	1-4 класи	Класні керівники 1-4 класів
1.2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	Протягом року	1-11 класи	Класні керівники 1-11 класів
1.3	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів. Тренінг « Як відстояти себе » Тренінг « Спілкування з однолітками » Тренінг « Підліткові компанії »	Протягом року Протягом року	5-11 класи 4 класи 5 класи 6 класи	Психологічна служба Психологічна служба
1.4	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу». Акція «16 днів проти насилля».	Грудень	1-11 класи	Класні керівники, учителі правознавства, психологічна служба
1.5	Засідання школи лідерів « Як довіряти й бути вдячним »	Лютий	7-8 класи	Педагог-організатор

1.6	Проведення тижня толерантності	Листопад	5-11 класи	Учнівське самоврядування, класні керівники
1.7	Проведення годин правової грамотності	Протягом року	5-11 класи	Класні керівники
1.8	Розвивальна робота з учнями групи ризику «Розгадай себе – зрозумій інших»	Протягом року		Психологічна служба
1.9	Перегляд відеороликів про насильство, булінг, кібербулінг	Протягом року	5-11 класи	Психологічна служба
2.	Проведення заходів в рамках місячника Правових знань.	Березень	1-11 класи	Психологічна служба, класні керівники, вчителі права
2.1	Декада «Ми – за здоровий спосіб»	Квітень		Учителі ОБЖ, класні керівники
Робота з педагогами				
1.1	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування.	Протягом року		Заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог
1.2	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: <ul style="list-style-type: none"> - з вивчення учнівського колективу; - з розпізнання ознак насильства різних видів щодо дітей. 	Вересень		Психологічна служба
1.3	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Законодавство України що захищає дітей від насильства».	Жовтень		Заступник директора з навчально-виховної роботи
1.4	Консультації класних керівників, педагогів з проблемних ситуацій.	Протягом року		Психологічна служба

Робота з батьками				
1.1	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.			Психологічна служба
1.2	Тематичні батьківські збори: « Протидія цькуванню в учнівському середовищі»; « Здорова родина – здорова дитина »; « Виконання дітей у сім'ї без фізичного покарання і данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки ».	Протягом року		Класні керівники
1.3	Анкетування « Насильство щодо дітей : погляд батьків ».	Протягом року		Практичний психолог
1.4	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми.	Протягом року		Психологічна служба

Заступник директора школи

Чуйко М.М.

з виховної роботи